



T.C

ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI

ERYAMAN ŞEHİT ABDÜLKADİR YÜZBAŞIOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Okulumuz için hazırlamış olduğumuz stratejik plan, 2019-2023 yıllarında tüm paydaşlarımızın beklentilerini karşılamak ve dolayısıyla her alanda niteliği artırmak üzere planlanmıştır. Kapsamlı, özgün ve katılımcı bir anlayış ile oluşturulan stratejik plan okulumuzun eğitim öğretim yapısının daha da güçlendirilmesini sağlayacaktır. Günümüz teknolojisinin çok hızlı gelişip değişmesiyle birlikte sistemli ve planlı bir çalışma kaçınılmaz hale gelmiştir. Çağın gerekleri ile uyumlu, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bir eğitim ve öğretimi devam ettirebilmemiz anlayışı ile oluşturulan stratejik plan, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti' ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Amacımız; çocuklarımızın eğitim ve öğretimi yanında onları iletişime açık, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecek dünya vatandaşı bireyler olarak yetiştirmektir. Planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan, emeği geçen okulumuzun eğitim kadrosuna, stratejik planlama ekibine teşekkür ediyor, bu planın uygulanmasıyla okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum.

Hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Ufuk CEYLAN

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	144
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	2019
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	3029
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	38
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	4039



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
UFUK CEYLAN	OKUL MÜDÜRÜ	HASAN TÜRKYILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
CANAN UÇAR	MÜDÜR YARDIMCISI	PINAR BULUT	ÖĞRETMEN
ARZU İNANLI	ÖĞRETMEN	HATİCE YAYLA	ÖĞRETMEN
SEVCAN ŞİPAR	O.A.B. BAŞKANI	HATİCE ÖZAĞAR	ÖĞRETMEN
ÖMER ÖZAYDIN	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÖMER ÖZAYDIN	ÖĞRETMEN
		SEVDA KIRDEMİR	ÖĞRETMEN



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı:

Toplu Konut İdaresi tarafından 2002 yılında ihale edilerek yapımına başlanmış olup; 2003 yılında bitirilerek İl Özel İdaresine devri yapılmıştır. Okul 2003-2004 yılında TOKİ5 İlköğretim Okulu olarak açılmıştır. Daha sonra Eryaman Şehit Abdülkadir Yüzbaşıoğlu İlköğretim Okulu adını almıştır. 2013 yılında 4+4+4 yasası gereğince ortaokula dönüştürülerek adı sonra Eryaman Şehit Abdülkadir Yüzbaşıoğlu Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda kaynaştırma öğrencilerimizin okula uyumu sağlamak için çeşitli farkındalık çalışmaları yapılmakta, kaynaştırma öğrencilerimizin anneleriyle diğer veliler buluşturulup çocuklarının hastalığı ve o süreçte yaşanan duygularla ilgili empati çalışmaları yaptırılarak kaynaştırma öğrencilerimize karşı oluşabilecek önyargılar yok edilmeye çalışılmaktadır.

Öğrencilerimiz sık sık eğitsel amaçlı gezilere götürülmekte (Satranç müzesi, bilim sanat merkezi, sanat galerileri, Anadolu Medeniyetleri Müzesi vb. Teknokent, Rasathane...) ilgi duyduğu alanların belirlenmesine yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Ayrıca okulumuzun konumu gereği Metromall Avm yakınında bulunması nedeniyle vizyondaki eğitsel içerikli filmlere öğrencilerimiz öğretmenleriyle birlikte sık sık götürülmektedir.

Okulumuzda velilerimiz için okul rehber öğretmenlerimizce veli ve öğrencilere yönelik cinsel eğitim (iyi dokunma kötü dokunma), sınav kaygısı, madde ve teknoloji bağımlılığı, verimli ders çalışma, şiddeti önleme, akran zorbalığı, ergenlik dönemi özellikleri ve mesleki rehberlik(üst öğrenim kurumlarını tanıtmaya gezileri) konularında grup rehberliği ve seminer çalışmaları yapılmaktadır. Motivasyon ve duygu kontrolü ile çatışma çözme becerileri ile ilgili sınıf rehberliği çalışmaları da yapılmaktadır.

Kaynaştırma öğrencilerimizin evlerine ziyarete gidilmektedir.



Stratejik plan çalışmaları kapsamında değişik konularda farkındalık yaratmak ve konulara öğrencilerin dikkatini çekmek amaçlı ödüllü yarışmalar düzenlenmekte ödül alan öğrencilerin ödülleri bayrak törenlerinde okul müdürü tarafından öğrenciler tebrik edilerek verilmektedir. Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar yapılırken özgün faaliyetler planlanmakta ve bu faaliyetlere öğrenci ve veli katılımı sağlanmakta, Anıtkabir ve meclis ziyaretleri gerçekleştirilerek milli değer ve duygularımız vurgulanmaktadır.

Sosyal kulüplerimizce birçok öğrencimizi kapsayıcı etkinlikler düzenlenerek (haftanın sorusu, bilmece ve bulmacalar, şehitlerimize mektup, trafik işaretlerinin çevremize tanıtımı, slogan yarışmaları vb.) öğrencilerimizin sosyal yönden gelişimleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Geleneksel olarak her yıl mayıs ayında okul idaresi veli öğretmen ve öğrenci arasındaki kaynaşma, yakınlaşma ve işbirliğini artırmak amacıyla kermes düzenlenmekte, kermesten elde edilen gelir okul ve öğrencilerin çeşitli ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Okul aile birliği ile 21 Mart Yeni Gün Bayramı'nda baharın gelişi etkinliği ile dayanışma ve iş birliğinin önemi vurgulanmaktadır.

Kardeş okul olarak seçtiğimiz Mardin'in köy okulundaki öğrencilerimize veli, öğrenci ve öğretmenlerin desteğiyle atkı-bere-şapka ve kırtasiye malzemelerinden oluşan hediyeler gönderilmiş ve bu etkinlik her yıl devam etmek üzere planlanmıştır.

Engelli bireylere karşı farkındalık yaratmak amacıyla yakınımızda bulunan Eryaman Özel Eğitim Uygulama okuluna öğrencilerimiz ve velilerimiz katkılarıyla öğrenci sayısı kadar oyuncak hediyesi alınmış ve hediyeler öğrencilerimizle ziyarete gidilerek uygulama okulu öğrencilerine verilmiştir.

Öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara ilgilerini artırmak amaçlı TÜBİTAK 4006 Projesine katılım sağlanarak okulumuzda bilim sergisi düzenlenmiş ve her yıl projeye katılım sağlanmaya devam edilmektedir.

Okulumuz eTwinning Avrupa Kalite Etiketine sahiptir.

Okulumuza adını veren Şehit Abdülkadir Yüzbaşıoğlu'nun ailesi yapılan törenlerimize davet edilmekte ve her yıl ailesiyle birlikte kabrine ziyarete gidilmektedir



Anne ve babası vefat eden öğrencilerin evlerine taziye ziyareti okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerle yapılmaktadır.

Çeşitli konularda alanında uzman kişiler okulumuza davet edilerek öğrenci ve öğretmenlerimize seminerler düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizde milli tarih bilincini oluşturmak amacıyla her yıl düzenli olarak Çanakkale Şehitler anıtına geziler düzenlenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimiz sportif faaliyetlere yönlendirilmekte veli ve öğretmenlerimizin desteğiyle öğrencilerimiz salon atletizmde Türkiye birinciliği, salon bayrak yarışmasında Türkiye birinciliği atletizmde Ankara birinciliği, voleybolda küçük erkeklerde ilçe birinciliği, yıldız erkeklerde ilçe ikinciliği, teakwandoda il birinciliği, cirit atmada il derecesi, krosda Türkiye derecesi almışlardır. Badmintonunda, futbol ve basketbolda çeşitli müsabakalara katılım sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Teakwondo , eskrim, yüzme ve jimnastik dallarında ferdi olarak müsabakalara katılmışlar ve bu katılımlar sonucunda il bazında dereceleri bulunmaktadır.

Öğretmenlerimizin yönlendirme ve desteğiyle afiş, resim ve kompozisyon yarışmalarında gerek özel gerekse milli eğitim müdürlüğünün düzenlediği yarışmalarda pek çok öğrencimiz Türkiye ve ilçede dereceye girmiştir.

Avrupa kod haftasına, Bilişim Garajı-Tech Ankara Maker Projesine , Teknofest'e katılım sağlandı.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	Tunahan Mah. 237.sokak no:4 Eryaman/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/jp862WKeJx62		
Telefon Numarası:	0(312)283 76 30	Faks Numarası:	2837632		
e- Posta Adresi:	709086@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Eryaman Şehit Abdülkadir Yüzbaşı Orta Okulu		
Kurum Kodu:	709086	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	410	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	403		Erkek	17
	Toplam	813		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65,71	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	43	59
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	20	50	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	



Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1302	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	77	Görsel Sanatlar Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	42	Müzik Sınıfı	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	17.000	Teknoloji Tasarım Atölyesi		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7400	Pansiyon		x
Okul Kapalı Alan (m2)	9600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2156			
Kantin (m2)	92			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer				



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube			Erkek Öğrenci Sayısı		Kız Öğrenci Sayısı		Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A Şubesi			6		9		15
Özel Eğitim Anasınıfı/ A Şubesi			2		1		3
5. Sınıf / A Şubesi			15		10		25
5. Sınıf / B Şubesi			14		14		28
5. Sınıf / C Şubesi			15		12		27
5. Sınıf / D Şubesi			12		14		26
5. Sınıf / E Şubesi			12		16		28
5. Sınıf / F Şubesi			16		13		29
5. Sınıf / G Şubesi			16		10		26
	SINIF GENELİNDE TOPLAM:			100		89	189
6. Sınıf / A Şubesi			12		13		25
6. Sınıf / B Şubesi			13		11		24
6. Sınıf / C Şubesi			11		13		24
6. Sınıf / D Şubesi			12		13		25
6. Sınıf / E Şubesi			12		12		24
6. Sınıf / F Şubesi			11		14		25
6. Sınıf / G Şubesi			10		15		25
6. Sınıf / H Şubesi			11		15		26
	SINIF GENELİNDE TOPLAM:			92		106	198
7. Sınıf / A Şubesi			10		12		22
7. Sınıf / B Şubesi			12		12		24
7. Sınıf / C Şubesi			11		14		25
7. Sınıf / D Şubesi			12		15		27
7. Sınıf / E Şubesi			12		14		26



7. Sınıf / F Şubesi			11		14		25	
7. Sınıf / G Şubesi			9		13		22	
7. Sınıf / H Şubesi			11		13		24	
	SINIF GENELİNDE TOPLAM:			88		107		195
8. Sınıf / A Şubesi			16		10		26	
8. Sınıf / B Şubesi			15		12		27	
8. Sınıf / C Şubesi			11		13		24	
8. Sınıf / D Şubesi			14		14		28	
8. Sınıf / E Şubesi			14		14		28	
8. Sınıf / F Şubesi			15		11		26	
8. Sınıf / G Şubesi			14		14		28	
8. Sınıf / H Şubesi			16		10		26	
	SINIF GENELİNDE TOPLAM:			123		98		213
		Toplamlar :	403		410		813	

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	65,36



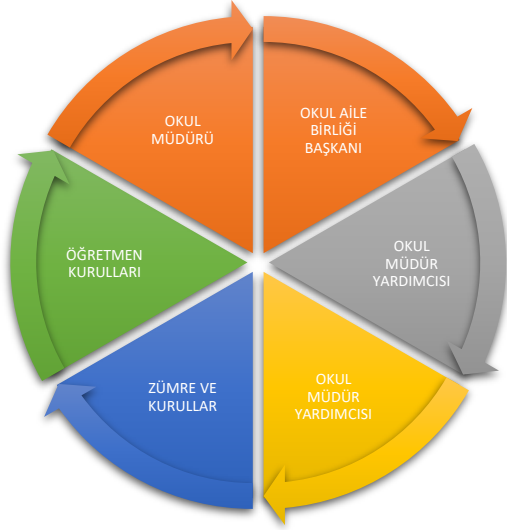
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	84.302.00	75.315.00
2019	65.453.00	46.769.00
2020	69.236.00	56.312.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	33	18	12	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12	13	32	18	16
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	38	30	6	8	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	9	26	8	21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	20	12	13	19
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	35	15	13	9



7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	33	17	15	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32	24	23	7	9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	40	18	13	6	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	7	14	22	18	34
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	31	12	19	13
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	22	23	13	23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	17	17	13	29
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Ayrı büyük bir spor salonumuz bulunmakta ,sportif faaliyetler yapılmakta ve sportif alanda birçok derecemiz bulunmaktadır.	Kantinde yiyecekler pahalı ve kantin sırasına uyulmuyor				
2	Rehberlik servisinden ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla yararlanmaktayım.	Okul ve tuvalet temizliği yeterli değil				
3	Okulumda önerilerimiz dikkate alınır.	Güvenliği yeterli değil ve akran zorbalığı nedeniyle kendimi güvende hissetmiyorum				
4	Öğretmenlerimiz güler yüzlü, güvenilir ve iletişim kurmak çok kolay	Kütüphanenin küçük ve yetersiz olması				
5	Fiziksel koşullarımız yeterlidir .Geniş ve ağaçlandırılmış bahçemiz bulunmaktadır.	Gezi ve kültürel faaliyetlerin azlığı				
6	Kantinde aradığım yiyecekleri bulabiliyorum ve kantinde öğrencilere karşı ilgi güzeldir.					
7	Öğretmenlerimiz dersleri verimli geçirirler ve zevkle ders işleriz.					
8	Okulumuzda ısınma düzeyi iyi seviyededir.					
9	Akıllı tahtalar eğitime katkı sağlamaktadır.					
10	Okulumuzda güzel sosyal faaliyetler yapılmaktadır					
11	Okulda kurallara uyulur.					
12	Proje ve yarışmalara katılıma teşvik edilir					



Öğretmen Anketi Sonuçları:“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	29	4	7	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	24	19	5	1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19	20	10	1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	25	7	1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	26	11	3	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	22	12	3	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	23	6	5	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	25	4	3	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	22	9	7	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	30	5	3	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	32	5	3	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	21	6	8	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	32		2	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Çalışanlar arası işbirliği ve sosyal ilişkiler iyidir. Pozitif yöneticilerle olumlu bir iklime sahibiz	Velinin okul ortamındaki etkisi ve müdahalesi fazla				
2	Dayanışma ruhu yüksek, sosyal kültürel faaliyetleri önemseyen ve biz duygusuna sahip güçlü ve yeniliklere açık bir kadroya sahibiz	Yardımcı personel yetersiz olduğundan okul istenilen seviyede temiz değildir				
3	Öğrenci ders durumu ve sosyal açıdan gelişimlerine yönelik faaliyetler yapılmaktadır	Öğrenci sayısı fazla				
4	Olumlu yönde motivasyonla birlikte iş yapabilme becerisine sahibiz.	Maddi imkanların kısıtlı olması				



5	Kurum kültürü oluşmuştur	Kültürel faaliyetlerin azlığı
6	Güvenlik tedbirleri alınır.	

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55	43	3	1	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47	48	2	4	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	63	32	13	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	40	30	21	7	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	35	15	9	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	32	32	15	12	9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33	31	20	9	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	61	27	4	5	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	65	22	4	7	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	29	14	19	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22	28	18	13	13
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	33	11	14	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	22	17	10	19
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenler öğrencilere karşı ilgili ve şefkatli davranır.Öğretmen öğrenci diyalogunun da başarılı buluyorum.	Okul ve çevre güvenliği yetersizdir				
2	Rehberlik servisinin yaklaşımı gayet iyi.	Temizlik ve disiplin konularında yetersiz				
3	Öğretmenler güler yüzlü ,başarılı ve tecrübelidir.	Sosyal faaliyetler daha fazla olabilir.				
4	Öğretmenler spor ve sanatsal alanlarda öğrencileri teşvik eder ve destekler	Öğrencilerin kabiliyetlerini ortaya çıkaracak sanatsal faaliyetlerin sayısı azdır.				



	5	Kurum kültürü oluşmuştur.	
--	---	---------------------------	--



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çevre okullardaki öğrenci profiliyle benzer, çekirdek aile çocuklarından oluşan, velileri çoğunlukla ilgili, sınıf seviyesinde akademik başarıları genellikle iyi ve genellikle olumlu davranış özelliklerine sahip öğrencilerden oluşmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanlarımız saygılı, işini seven, yeniliklere ve yönlendirmeye açık kişilerden oluşmaktadır.
Veliler	Velilerimiz eğitim-öğretime önem veren, çocuklarıyla ilgilenen sosyo ekonomik düzeyi düşük-orta düzeyde olan, çoğunluğu işbirliğine açık olan veli profilinden oluşmaktadır.



Bina ve Yerleşke	Okul binası yeterli geniş bir alana kurulmuş olup bünyesinde spor salonu, çok amaçlı salon, güvenlik kulübesi,büyük ve ağaçlandırılmış bir bahçesi ,kütüphane ve çeşitli atölyeleri bulunan bir yerleşkeye sahiptir.
Donanım	Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarımızda akıllı tahta çok amaçlı salonumuzda projeksiyon makinesi bulunmaktadır.
Bütçe	Her ay kantin kirası ve senede bir gün yapılan kermesten gelir elde edilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi, öğretmen arasında olumlu iletişim kurularak resmi yazıların duyurusu zamanında yapılarak işlerde aksamaya meydan verilmemektedir.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminde olumlu ve etkili iletişim yöntemleri kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimiz olumsuz davranışlar göstermektedir.
Çalışanlar	Yardımcı personelimiz işini seven fakat sorumluluk duygusu tam olarak oluşmamış bireylerden oluşmaktadır.
Veliler	Velilerimiz istediği olmadığında şikayet mekanizmalarına çok sık başvuran, parçalanmış aile sayısı yüksek olan veli profilinden oluşmaktadır.



Bina ve Yerleşke	Binanın yapısı gereği koridorların aralarında küçük koridorların olması nöbet esnasında kontrolü zorlaştırmakta, binanın içinde çok sayıda pencere olması aydınlığı sağlarken duvar bulunmaması okulda yapılan faaliyetleri sergilenmesi için duvara monte edilen pano sayısını azaltmaktadır. Ayrıca okul bahçesinin çok geniş olması kontrolü zorlaştırmaktadır.
Donanım	
Bütçe	Gelirimizin sadece kantin kirasından olması okulun bazı ihtiyaçlarını gidermekte zorluk yaratmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Alınan bazı kararların devamlılığının sağlanamaması
İletişim Süreçleri	İletişim konusunda herhangi bir sorunumuz bulunmamaktadır.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevrede ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri orta seviyededir. Bununla beraber ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli



	dönemlerde okul bünyesinde okul aile birliği işbirliği ile çalışmalar düzenlenmekte ,buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzda sportif ve kültürel faaliyetlere önem verilmekte spor, resim alanlarında birçok derecemiz bulunmaktadır. Böylelikle öğrencilerin zararlı alışkanlıklara yönelmesi önlenmeye çalışılmaktadır. Velilerimizin eğitim durumu yaklaşık olarak %12 ilköğretim ,%50 orta öğretim,%38 de yüksek öğretim mezunudur. Genellikle eğitilmiş velilerimizin olması daha az sorun yaşamamızı sağlamaktadır.
Teknolojik	Okulumuzda Fatih projesi kapsamında her sınıf ve atölyede akıllı tahtaların bulunması ve öğretmenlerimizin teknoloji kullanımı konusunda yeterli olmaları öğretimin daha kaliteli olmasını sağlamaktadır.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı yaşanan veya oluşabilecek problemlere ilişkin mevzuat ve yasal düzenlemeler yapmaktadır.
Ekolojik	Okulumuz trafik ve internet kafelerden uzak, mahalle arasında bir konumda bulunması nedeniyle öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklardan ve tehlikelerden uzak olmalarına yardımcı olmaktadır.

Tehditler

Politik	Velilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı Şikayet mekanizmalarını çok rahat ve asılsız bir şekilde kullanmaları sonucu okul idaresi ve öğretmenlerin motivasyonlarının düşmesine sebep olmaktadır.
---------	---



Ekonomik	Okulumuzun yeterli bütçesinin bulunmaması okul ihtiyaçlarının giderilmesinde engel teşkil etmekte, bazı ihtiyaçların ötelenmesine sebep olmaktadır.
Sosyolojik	Alt gelir gruplarına sahip velilerin çocuklarında daha çok davranış sorunları görülmektedir.
Teknolojik	Teknolojiyi yanlış kullanan öğrencilerimiz(telefon, tablet,bilgisayar)bağımlılık tehdidiyle karşı karşıya kalmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki boşluklar veli, öğretmen ve öğrenciler tarafından olumsuz olarak kullanılabilir.
Ekolojik	Etrafımızda park ve AVM'lerin bulunması bazı durumlarda öğrencilerimiz için(devamsızlık, okuldan kaçma) tehdit oluşturabilmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Süreğen hastalığı nedeniyle okula devamda sıkıntı yaşayan öğrencimiz dışında okullaşma oranımız %100 dür.
2	Okula devam konusunda bilinçli velilere sahibiz ve okulumuzda devam devamsızlık konusunda sık sık bilgilendirme yapıldığından devamsızlık konusunda toplamda bir iki öğrenci(yurt dışına habersiz çıkış ,yabancı uyruklu öğrencilerin sisteme kaydından kaynaklanan okul dışı sorunlar) dışında pek sıkıntı yaşamamaktayız.
3	Okula uyum ve oryantasyon konularında gerek okul rehber öğretmenlerimiz gerekse sınıf rehber öğretmenlerimiz ve branş öğretmenlerimizin de yardımıyla sorun yaşamamaktayız. Uyum ve oryantasyon döneminde(okul açılmadan önce uygulanan uyum haftasında) yapılan çalışmalara katılan öğrenci sayısı %50 dir.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan 27 öğrencimiz bulunmaktadır.Bu öğrencilere ihtiyaçlarına göre bireyselleştirilmiş eğitim planları (BEP) hazırlanmakta , her bir velinin de katılımıyla BEP toplantıları yapılmaktadır.Toplantıda alınan kararlar doğrultusunda destek eğitimleri verilerek öğrencilerimizde davranışsal ve akademik olarak olumlu gelişmeler sağlanmaktadır.
5	Okulumuzda 4 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimiz dil sorununu kısa sürede çözüp sınıf arkadaşları ve öğretmenlerinin desteğiyle uyum sağlamış durumdadırlar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarılarımızda önceki yıllara göre 4+4+4 kapsamında eşleşmeden dolayı üç okuldan öğrenci almamız ve öğrenci sayımızın birden artması nedeniyle önceki yıllara göre düşme gözlenmektedir.
2	Sosyal ve Kültürel gelişimle ilgili faaliyetler yapılmakta fakat bu faaliyetler yeterli bulunmamaktadır. Fiziksel gelişimle ilgili olarak öğrencilerimiz fiziksel aktivelere yönlendirilmekte öğretmenlerimiz de bu konuda çok destek olduğundan bir çok spor dalında derecelerimiz bulunmaktadır.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Okul rehber öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerin ilgi istek ve yeteneklerine yönelik çalışmalar yapılmakta ve 8. Sınıf öğrencilerimiz her yıl mart ayında rehber öğretmenlerimizle birlikte çeşitli meslek lisesi ,Anadolu ve Fen liselerine gezi düzenlenerek yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.



5	Yeniliğe açık ,işini şevkle yapan genç öğretmen kadromuz bulunması nedeniyle çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmakta ve öğrenci anketi sonuçlarında da görüldüğü üzere dersler verimli bir şekilde işlenmektedir.
6	Okulumuzda fatih projesi kapsamında atölyelerde dahil akıllı tahta bulunmakta, ders araç gereci konusunda pek sıkıntı çekilmemektedir. İhtiyaçlar imkanlar dahilinde karşılanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzda öğretmen- öğrenci -yönetici- veli ve çalışanlar arasında olumlu pozitif bir iletişim vardır. Öğrenci ve velilerimiz öğretmen ve yöneticilerle rahatlıkla iletişime geçebilirler ve makul ve herkes için katkı sağlayacak görüşler dikkate alınarak sorunlar giderilmeye çalışılır.
2	Duyurular zamanında iletilir . Yapılacak iş ve işlemler görevli kişilere zamanında duyurulur ve iş takibi yapılır Hoşgörü ve empatiye dayalı bir yönetim stratejisi uygulanmaktadır. Bu durum olumlu ilişkiler oluşturma konusunda fayda sağlarken otorite konusunda bazı durumlarda negatif sonuçlar doğurmaktadır.
3	Okulumuz mahalle arasında bulunduğundan etrafında öğrencilerimizi olumsuz etkileyecek alanlar(internet cafe, yoğun trafik vb.) pek bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz için tek sorun teşkil edecek yerler okulun etrafındaki parklardır. Fiziki açıdan yeterli(2 adet fen laboratuvarı, görsel sanatlar atölyesi, müzik atölyesi, bilişim atölyesi,2 adet teknoloji ve tasarım atölyesi, bir adet çok amaçlı salon ve ayrı bir spor salonu)bulunmaktadır. Ağaçlandırılmış büyük bir bahçeye sahip olması öğrencilerimize geniş bir oyun alanı sunarken ,bahçenin büyük olması kontrol açısından sıkıntı yaratmaktadır.
4	Okulumuzda basket sahamız, dinlenme alanımız ,sınıf ve atölyelerimizde akıllı tahtalarımız ,idari oda ve rehberlik servislerimizde bilgisayar ve yazıcılarımız ile fotokopi makinemiz ve çok amaçlı salonumuzda projeksiyon makinamız bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrenci, öğretmen ve velilerimiz kullanımı için asansör bulunmaktadır.
5	Çalışan sayımızın azlığı ve öğleden sonraları da okulumuzda kurslar yapıldığından dolayı(sınıflar dolu olduğundan) sınıflarda istenilen düzeyde detaylı temizlik yapılamamaktadır.
6	Okulumuzda iş güvenliğiyle ilgili önlemler alınmakta asansörün bakımı periyodik olarak yapılmaktadır. Güvenlik görevlimiz bir tane olduğundan ve okul alanımız çok geniş ve öğrenci sayımız fazla olduğundan yeterli değildir.
7	Okulumuzda 113 öğrenci servis kullanmakta toplamda altı servis çalışmaktadır Her ay servis denetimi, denetim kurulunca yapılmakta ve herhangi bir aksaklık görülmemektedir.



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel amaçları doğrultusunda sevgiyi, aklı ve bilimi önde tutan, mutlu, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş, yaratıcı ve eleştirel düşünen, milli ruhumuzu ve özümüzü koruyan, kendine ve ailesine yabancılaşmayan, görevini sorumluluğunu ve onurunu her şeyin üstünde tutan, toplum tarafından memnuniyetle karşılanan yüksek nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Geçmişini bilen, geleceğini belirleyen, farkını fark eden, mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüstlük
- 2) Sevgi
- 3) Saygı
- 4) Hoşgörü
- 5) Tutarlılık



- 6) Sorumluluk bilincine sahip olmak
- 7) Kendine ve çevreye duyarlı
- 8) Oto kontrol sahibi olmak
- 10) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- 11) Eğitim ve öğretimi içselleştirmek
- 12) Girişimci ve rekabetçi bireyler yetiştirmek
- 13) Empati kurabilen
- 14) Kararlara katılımcı olmak
- 15) Eşit, adil ve tarafsız olmak
- 16) Birey ve toplum yararına gözetmek
- 17) Etkili iletişim kurabilmek
- 18) Birlik beraberlik, 'biz' duygusuyla çalışmak
- 19) Okul Kültürünü benimseyen veli profilini oluşturan okul haline gelme
- 20) Okul ve öğrenci gelişimini en üst düzeye getirebilmek
- 21) Öğretmen gelişimini en üst seviyelere çıkaran bir kurum olma
- 22) Sosyal Kültürel faaliyetlerin düzenli, disiplinli bir şekilde yapıldığı bir kurum olma



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Süreğen hastalığı nedeniyle okula devamda sıkıntı yaşayan öğrencimiz dışında okullaşma oranımız %100 dür. Okula devam konusunda bilinçli velilere sahibiz ve okulumuzda devam devamsızlık konusunda sık sık bilgilendirme yapıldığından devamsızlık konusunda toplamda bir iki öğrenci(yurt dışına habersiz çıkış ,yabancı uyruklu öğrencilerin sisteme kaydından kaynaklanan okul dışı sorunlar) dışında pek sıkıntı yaşamamaktayız.

Okulumuzda eğitim ve öğretime erişim konusunda okul açılmadan önce uygulanan uyum programı haftasına katılan öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu konuda geliştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer alanlarda genel olarak bir sıkıntı yaşanmamaktadır

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum programına katılımını arttıran etkin bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerden uyum programına katılacakların sayısı arttırılacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%85	%90

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-9Eylül
1.1.2	E okul sisteminden kayıt bölgemizdeki öğrenci veli telefonları toplu sms sistemine kaydı yapılacaktır.	Öğrenci işlerine bakan Müdür Yardımcıları	01 Eylül-9 Eylül
1.1.3	Yeni kayıt yaptıran öğrenci velilerine uyum haftası programıyla ilgili bilgilendirme sms'leri gönderilecektir.	Öğrenci işlerine bakan Müdür Yardımcıları	01 Eylül- 9 Eylül
1.1.4	Okul bahçesi ve bina içine uyum haftası programıyla ilgili bilgilendirme afişleri asılacaktır.	Okul Müdür Yardımcıları	15 Ağustos-15 Eylül



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Yapılan anketler ve değerlendirmeler sonucunda eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması yönünden geliştirilmesi planlanan alanlar akademik başarının ve sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması konularıdır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite ve başarıyı artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci oranı	% 8.9	%10.0	%11.0	%12.0	%13.0	%14.0

Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısı düşük olan öğrencilerimizin okul kurslarına yönlendirilecektir.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	23 Eylül-27 Eylül
2.1.2.	Okul zümre öğretmenlerimizin müfredat doğrultusunda deneme sınavı hazırlayacaklardır. (kademeli olarak tüm sınıflarda)	Okul branş zümre başkanları ve ilgili müdür yardımcısı	14.Ekim- 8 Kasım
2.1.3.	Hazırlanan sınav 1. Ve 2. Dönemde iki kez uygulanacaktır.	Tüm okul öğretmenleri ve okul idaresi ve stratejik plan akademik başarıyı artırma ekibi	Kasımın son haftası(1. Deneme) Nisanın 2. Haftası(2. Deneme sınavı)
2.1.4.	Deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılacaktır.	Okul idaresi ve stratejik plan akademik başarıyı artırma ekibi	Deneme sınavı uygulandıktan 1 hafta sonra
2.1.5.	Okul idaresi,rehberlik servisi ,öğrenci ve aile ile birlikte başarıyı artırma yöntemleriyle ilgili çalışmalar planlanıp yapılacaktır.	Okul idaresi ,okul ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6.	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik bilgi yarışmaları,münazara vb. etkinlikler düzenlenerek öğrencilerde başarı güdüsü arttırılmaya çalışılacaktır	Tüm okul öğretmenleri ve okul idaresi ve stratejik plan akademik başarıyı artırma ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Yapılan etkinlikler okul web sayfasında yayınlanacaktır.	Stratejik plan sosyal- kültürel ve sportif faaliyetler ekibi ve formatör öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca



Stratejik Amaç 3 : . Öğrencilerimizin sportif,kültürel ve sosyal alanlardaki ilgi, beceri ve empati duygularını geliştirecek etkinlik sayısını arttırmak

.Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin sportif, kültürel ve sosyal alanlardaki ilgi, beceri ve empati duygularını geliştirecek etkinlik sayısını arttıracak faaliyetler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%20	%25	%28	%30	%33	%35
PG.3.1.b	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%18	%20	%24	%25	%28	%30
PG.3.1.c.	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%24	%25	%28	%30	%32	%35
PG.3.1.d.	Toplum hizmeti faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%30	%32	%35	%36	%38	%40



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beden Eğitimi öğretmenleri tarafından yıl içerisinde yapılacak faaliyetlerle ilgili duyuru afişleri hazırlanarak, okulun görünen alanlarına asılacaktır.	Okul idaresi ve Beden Eğitimi öğretmenleri, Stratejik plan sosyal- kültürel ve sportif faaliyetler ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Sportif faaliyetlere katılıp ödül alan öğrencilerin web sitesi ve bayrak törenlerinde duyurularak diğer öğrenci ve velilerin sportif faaliyetlere katılımı konusunda özendirilmesine çalışılacaktır.	Okul idaresi ve Beden Eğitimi öğretmenleri ile Formatör öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Öğrenci ve velilerin katılımının sağlandığı kültürel amaçlı gezilerin sayısı arttırılacaktır.	Gezi kulübü , Sosyal Etkinlikler Komisyonunda görevli öğretmenler ve Stratejik plan sosyal- kültürel ve sportif faaliyetler ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Öğrenci ve velilerin katılımının sağlandığı Toplum hizmeti faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır	Sosyal Kulüplerde görevli öğretmenler , Sosyal Etkinlikler Komisyonunda görevli öğretmenler ve Stratejik plan sosyal- kültürel ve sportif faaliyetler ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Kermes,şiir dinletisi,tiyatro,koro,folklor.drama gibi etkinliklerin sayısı arttırılarak öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarılması sağlanacaktır.	Stratejik plan sosyal- kültürel ve sportif faaliyetler ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Yapılan etkinlikler okul web sayfasında yayınlanacaktır.	Stratejik plan sosyal- kültürel ve sportif faaliyetler ekibi ve formatör öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Yapılan anket ve değerlendirmeler sonucunda kurumsal kapasite yönünden geliştirilmesi gereken alanlar; temizlik ve okul güvenliğidir.

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için temizlik ve okul güvenliği ile ilgili yapılacak çalışmalarını güçlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okul temizliğiyle ilgili yapılan faaliyet sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Yapılan değerlendirmelerde temizlikle ilgili memnuniyet anketi oranı (%)	%35	%38	%42	%44	%46	%48



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul çalışanları için günlük,haftalık ,aylık yapılacak işlerle ilgili çalışma çizelgesi hazırlanacaktır	Hatice ÖZAĞAR - SERAP PİŞKİN	01 Eylül-07 Eylül
4.1.2	Çalışma çizelgesinde yapılan işlerin imza karşılığı kontrolü yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.1.3	Beyaz Bayrak Projesi başvurusu yapılacak ve projenin gerekleri yerine getirilecektir	Okul İdaresi ve Projede görevli komisyon öğretmenleri	Eylül ayı sonuna kadar
4.1.4	Temiz ve düzenli sınıf seçimi yapılacaktır	Stratejik plan temizlik ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca her ay
4.1.5	Öğrenci ve velilere yönelik temizlikle ilgili yarışma,afiş ve kampanyalar yoluyla farkındalık çalışmaları yapılacaktır	Stratejik plan temizlik ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.1.6	Okulun temizlik ve düzenini sağlamak için atık malzemeleri değerlendirmeyele ilgili çalışmalar yapılarak okulun ilgili bölümlerinde kullanılacaktır.	Stratejik plan temizlik ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.1.7	Yapılan etkinlikler okul web sayfasında yayınlanacaktır.	Stratejik plan temizlik ekibi ve formatör öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 4.2.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okul güvenliğiyle ilgili yapılan çalışmalar arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Yapılan değerlendirmelerde okul güvenliğiyle ilgili memnuniyet anketi oranı (%)	%55	%58	%60	%64	%68	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrencilere güvenli okul konulu bilgilendirme çalışması yapılacaktır	Stratejik plan güvenlik ekibi ve tüm öğretmenler	Eylül-Ekim
4.2.2	Okul giriş çıkışlarında kontrolün sağlanabilmesi için ziyaretçi kartları kullanılmaya devam edilecektir	Okul güvenlik personeli ve ilgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.2.3	Çok geniş ve büyük olan okul bahçesinin kontrolünün sağlanması için gerekli düzenleme yapılacaktır.	Okul idaresi ve Stratejik plan güvenlik ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.2.4	Okul güvenliği konusunda farkındalık yaratacak afiş, yazı,slogan ve yarışmalar düzenlenecektir	Stratejik plan güvenlik ekibi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.2.5	Okul güvenliğiyle ilgili velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik plan güvenlik ekibi	Ekim ayında
4.2.6	Yapılan etkinlikler okul web sayfasında yayınlanacaktır.	Stratejik plan güvenlik ekibi ve formatör öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3500	4000	4500	5000	5500	6000	6400	22.400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	250	500	500	750	750	2750
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3750	4000	4250	4500	5000	5250	5650	24650
TOPLAM	7250	8000	9000	10000	11000	12000	12800	62800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Eğitim öğretim yılı başında kurul toplantısında stratejik plan ekipleri belirlenecek ve bu ekipler plan çerçevesinde yıllık çalışma planlarını detaylı bir şekilde hazırlayarak okul idaresine teslim edeceklerdir . Çalışmaların takibini ilgi müdür yardımcısı yapacaktır.



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.